



ANSAGER BØRNEHAVE - NATURLIGVIS ORDINÆRT TILSYN

TILSYN IGANGSAT: 2021-07-08
VARDE KOMMUNE - DAGTILBUD ØST

RAMBOLL





INDHOLDSFORTEGNELSE

1 ORDINÆRT TILSYN I ANSAGER BØRNEHAVE - NATURLIGVIS	3
1.1 Lovpligtigt tilsyn for dagtilbud i Varde kommune - 2021	3
2 RAMMEBETINGELSER	5
2.1 Forældreinddragelse	6
2.2 Overgange	7
2.3 Lokale spørgsmål	8
2.4 Kommunespecifikke spørgsmål	8
2.4.1 Sprogvurdering	8
2.4.2 Fysiske rammer	8
3 EVALUERING AF RESULTATER	10
3.1 Inklusion og relationer	10
3.2 Fysiske rammer	12
4 ORDINÆRT TILSYN I ANSAGER BØRNEHAVE - NATURLIGVIS	14
4.1 Yderligere punkter til opfølgning	14
4.2 Sammenfatning/primære opfølgningspunkter	14



1 ORDINÆRT TILSYN I ANSAGER BØRNEHAVE - NATURLIGVIS

1.1 Lovpligtigt tilsyn for dagtilbud i Varde kommune - 2021

Deltagere fra dagtilbuddet: Dagtilbudsleder Maiken Flindt-Christensen, daglige leder Skovbrynet Lone Kruchov Alslev, daglig leder i Tegllhuset og Naturligvis Maria Lily Larsen, daglig leder i Kastanjehaven Maria Louise Ravn Mathiasen, daglig leder i Agerbæk Børne Linda Schmidt Jensen, forældrerepræsentant Hannah Øllegaard, TR-Foa Mette Høj. OAMR Hanne Lindved, TR BUPL Janni Søndergaard,

Navn på tilsynsførende: kirstin Gaasedal

Dato for tilsyn: 29. november 2021

Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn (jf. Dagtilbudslovens rammer):

Varde Kommune har efter dagtilbudslovens § 5 pligt til at føre tilsyn med dagtilbuddene i kommunen – både de kommunale, de selvejende og de private.

Nærværende retningslinjer omfatter de kommunale og de selvejende dagtilbud.

For en nærmere beskrivelse af kommunens tilsyn med private dagtilbud henvises til dokumentet:

Retningslinjer for godkendelse og tilsyn med private pasningsordninger nr. 22901/18.

Tilsynet skal være med til at sikre, at børn og forældre får den service, som byrådet har besluttet, og at de lovgivningsmæssige rammer overholdes.

Tilsynet i Varde Kommune er dialog baseret, hvilket betyder, at tilsynet skal medvirke til læring og understøtte politikernes mulighed for at sætte mål for udviklingen af dagtilbudsområdet.

I nærværende retningslinjer beskrives rammerne for tilsynet med det pædagogiske arbejde og øvrige forhold som har betydning for børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse i tilbuddene.

Legeplads- og økonomitilsynet foretages af henholdsvis legepladsinspektøren og økonomikonsulenten.

Ved årets afslutning orienteres Udvalget for Børn og Læring ved en redegørelse for tilsynet det forløbne år.

Kommunens beskrivelse af øvrige rammer for tilsynet med hensyn til frekvensen for tilsyn og om der både føres anmeldte og uanmeldte tilsyn:

Tilsynsmodel

1. Et uanmeldt årligt tilsynsbesøg i hver dagtilbudsafdeling/børnecenter (det vil sige et besøg på hver matrikel).
2. Et anmeldt årligt tilsynsmøde for hvert dagtilbud (Daglejen, 3 kommunale dagtilbudsklynger, 5 børnebyer/center samt 4 selvejende dagtilbud).

• Et årligt møde mellem direktøren for Børn, Læring og job, dagtilbudschefen og MED-udvalget i det enkelte dagtilbud.

• Et årligt møde mellem dagtilbudschefen og det enkelte ledelsesteam.

• På baggrund af konkrete hændelser eller klager kan dagtilbudschefen iværksætte et skærpet tilsyn. Et skærpet tilsyn iværksættes hvis det, der er rettet henvendelse om eller er klaget over, er af en sådan karakter, at det kan indvirke negativt på børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelsen eller personalets trivsel. Det skærpede tilsyn anmeldes til dagtilbuddet og dagtilbudslederen og personalet gøres bekendt med årsagen til tilsynet. Det skærpede tilsyn indledes med, at konsulenten besøger dagtilbuddet én eller flere gange og undersøger forholdene efter retningslinjer fra dagtilbudschefen. Konsulenten udarbejder et notat, der tilgår



dagtilbudschefen og dagtilbudslederen. Hvis tilsynsbesøget viser forhold der skal ændres, opretholdes det skærpede tilsyn indtil der er sket en progression og der er rettet op på det, der har givet anledning til tilsynet.

- Til det samlede tilsyn med dagtilbuddene regnes også den løbende og tætte kontakt mellem dagtilbudsafdelingen og dagtilbuddene i forskellige sammenhænge i hverdagen, hvor viden og erfaringer udveksles, f.eks. dagtilbudsledermøder, besøg i dagtilbuddet foranlediget af særligt behov, vejledninger i dagtilbuddet, opfølgning på forældrehenvendelser, projekter, udviklingsarbejde og oplysninger fra Pladsanvisningen.

- For Dagplejen er det særligt gældende at dagplejepædagogerne varetager det løbende tilsyn i dagplejehjemmene og legestuegrupperne.

I nedenstående beskrives rammerne for de uanmeldte årlige tilsynsbesøg.

Kommunens beskrivelse af anledning, fokus og formål med det aktuelle tilsyn eller tilsynsrunde:

Formålet med tilsynet er:

- at de lovgivningsmæssige rammer overholdes
- at skabe en gensidig forpligtende dialog i forhold til den pædagogiske kvalitet og dagtilbuddenes muligheder for at udvikle sig fremover.

Grundtanken er dermed:

- at tilsynet er dialog baseret og gensidigt forpligtende
- at tilsynet skal rumme bidrag til kvalitetsudvikling

Tilsynet foregår på baggrund af Dagtilbudslovens § 5, Vejledning om dagtilbud, fritidshjem og klub-tilbud kapitel 7, Retssikkerhedsloven § 16 samt:

- De til enhver tid aktuelle indsatser under de politiske fokusområder.
- Som variabel - områder som har været udslagsgivende for hele dagtilbudsområdet og for det enkelte dagtilbud ved det foregående tilsyn. Dette vil også indgå i en systematisk opfølgning ved eventuelle anmærkninger.
- Igangværende fælles forløb/projekter.
- Varde Kommunes politikker og Fælles børnesyn
- Besvarelser af Hjernen og Hjertets tilsynsskema, der blandt andet indeholder spørgsmål omkring sundhed, trivsel og relationer
- Dagtilbuddets egne værdier, mål og den pædagogiske læreplan

Det årlige uanmeldte tilsynsbesøg består af et tilsyn i praksis på 1 time i hver afdeling samt et anmeldt tilsynsmøde på 1½ time i dagtilbudsgruppen.

I tilsynet deltager følgende:

- Dagtilbudsleder
- Daglige ledere/souschefen
- AMR - repræsentant(er)
- En repræsentant fra bestyrelsen inviteres
- Konsulent fra forvaltningen, der foretager tilsynet

Rammesætning af Ansager Børneshave - Naturligvis tilsyn:

Der er gennemført et uanmeldt tilsyn á ca. en times varighed.

Primære opfølgningspunkter fra Ansager Børneshave - Naturligvis seneste tilsyn:

Ingen.

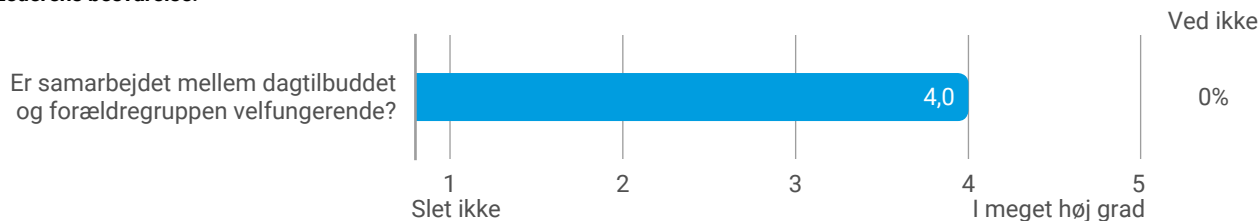


2 RAMMEBETINGELSER



2.1 Forældreinddragelse

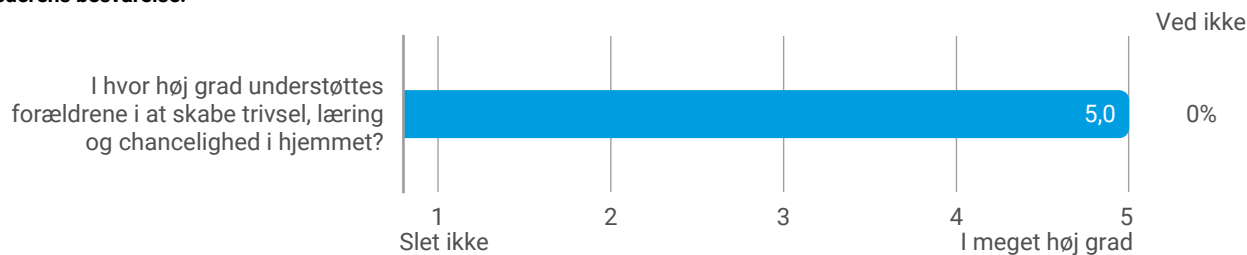
Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der observeres god kontakt mellem forældre og personale ved aflevering af børn, hvor tiden til dialog prioriteres højt uden at det går ud over det pædagogiske arbejde. Fælles for Dagtilbuddet ØST: Hver matrikel har sit eget lokale forældreråd, og forældre inddrages i processer f.eks. i forhold til arbejdet med børnemiljøet og legemiljøet i det enkelte dagtilbud. Forældrerådene er repræsenteret i bestyrelsen.

Lederens besvarelse:



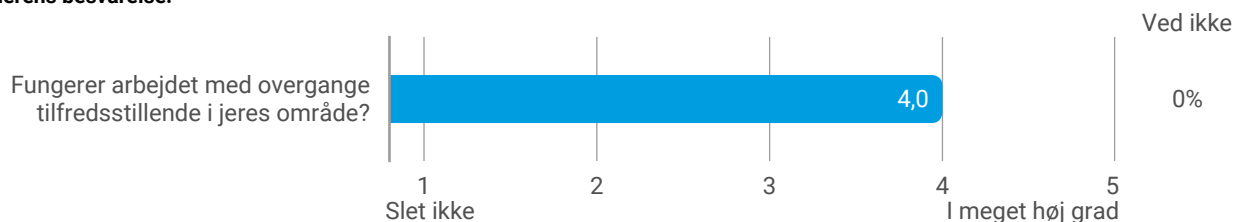
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen bemærkninger



2.2 Overgange

Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

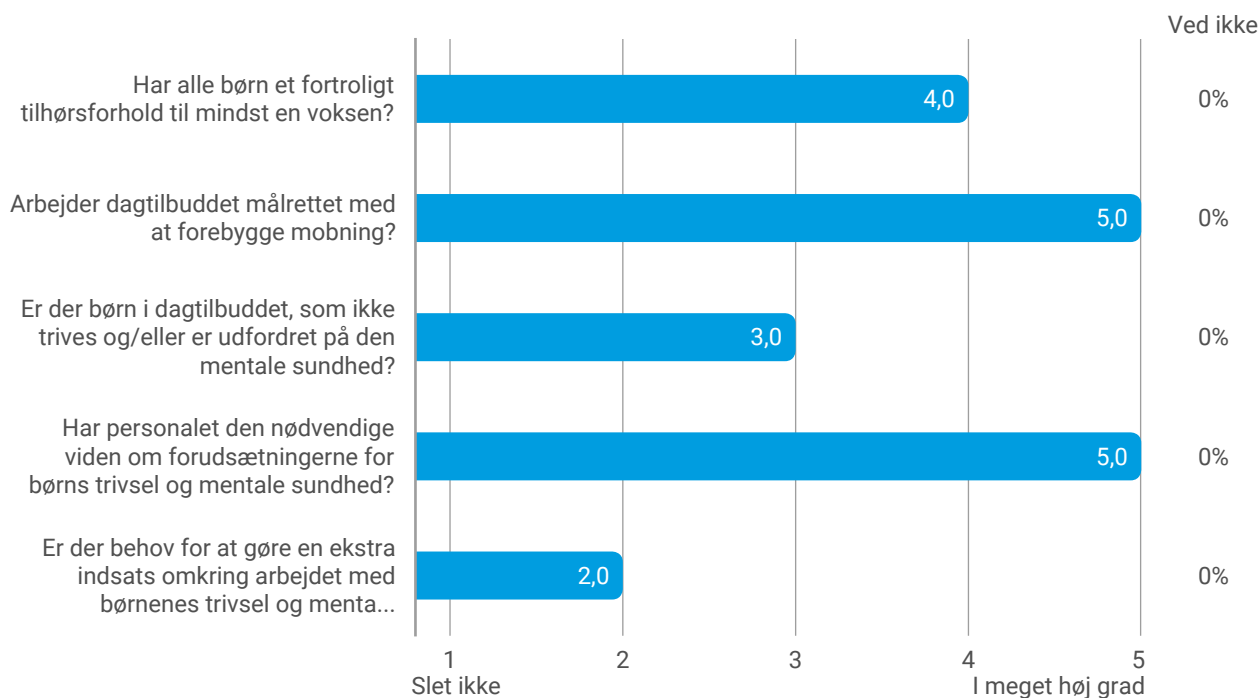
Fælles for Dagtilbuddet ØST: Dagtilbuddet opererer med faste procedure for overgange, hvor der afholdes overleveringsmøder samt besøg, hvor børnene har mulighed for at lære det nye sted at kende i eget tempo.

2.2.1 Mental sundhed

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes mentale sundhed og trivsel

Vi er meget opmærksomme på børnemiljøer



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Børnene observeres i god trivsel og udvikling. Personalet observeres støttende i forhold til legerelationer børnene indbyrdes. Personalet taler med rolige stemmer, hvilket ses have en afsmittende effekt på børnene som også taler stille til hinanden. Fælles for Dagtilbuddet ØST: De enkelte afdelinger har stort fokus på børnenes generelle trivsel og udvikling. Det observeres, at personalet i de enkelte dagtilbud arbejder med den anerkendende tilgang, hvor personalet er opmærksomme på hvad børnene udtrykker, herved føler børnene sig set og hørt, hvilket er med til at styrke deres generelle trivsel. Bestyrelsen giver under tilsynsmødet udtryk for tilfredshed med det pædagogiske arbejde. Personalet opleves se de enkelte børn, alle børn huskes og får passende udfordringer. Personales opleves følge de enkelte børns behov og tage individuelle hensyn til de enkelte børn og forældre.



2.3 Lokale spørgsmål

2.4 Kommunespecifikke spørgsmål

Kommende spørgsmål er udarbejdet af kommunen selv for at imødekomme eventuelle kommunespecifikke opmærksomhedspunkter eller problemstillinger.

2.4.1 Sprogvurdering

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejde med børnenes sprog

Vi har en intern sprogkonsulent der klæder personalet på den nyeste forskning indenfor området. Vi har fastlagt faste rutiner der sikrer udvikling af børns sprog, læseleg, sanglege.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Fælles for Dagtilbuddet Øst: Det vurderes der gøres et stort arbejde i forhold til at sikre børns sprogudvikling. Der er ansat en sprogkonsulent i dagtilbuddet, som giver råd og vejledning, samt bidrager med nyeste forskning til personalet i de enkelte afdelinger. Der er faste procedure for sprogarbejdet og der udarbejdes handleplaner på børn, hvor det vurderes gavnligt med en ekstra indsats. Der tales tydeligt og der sættes ord på såvel børns som voksnes handlinger. Børns eventuelle sprogvanskeligheder spottes hurtigt via test og iagttagelser. Forældre inddrages i arbejdet med deres barn, således støttes der op såvel i dagtilbuddet som i hjemmet.

Lederens besvarelse:

Er antallet af sprogvurderede børn i dagtilbuddet tilfredsstillende?

ja

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen bemærkninger.

Lederens besvarelse:

Er resultatet for tale-sproglige færdigheder tilfredsstillende?

ja

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen bemærkninger.

Lederens besvarelse:

Beskriv eventuelle overvejelser vedr. handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til

det er et forholdsvis nyt tiltag med interne sprogvejleder, så vi forventer et positivt resultat.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen bemærkninger.

2.4.2 Fysiske rammer

**Lederens besvarelse:**

Er forældrenes tilfredshed med indendørsfaciliteterne til tummel og leg tilfredsstillende?

ja

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Dagtilbuddet har etableret et særligt rum hvor der er mulighed for den lidt vilde leg. Derudover er der flere rum hvor det er muligt med tummel og leg.

Lederens besvarelse:

Er forældrenes tilfredshed med indendørsfaciliteterne til ro og fred tilfredsstillende?

ja

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Dagtilbuddet rummer flere små og store rum, hvor det er muligt at lege i fred og ro. Dernæst har dagtilbuddet det seneste år indrettet fællesrummet med små legemiljøer, hvor det er muligt at lege i fred og ro.



3 EVALUERING AF RESULTATER

3.1 Inklusion og relationer

Lederens besvarelse:

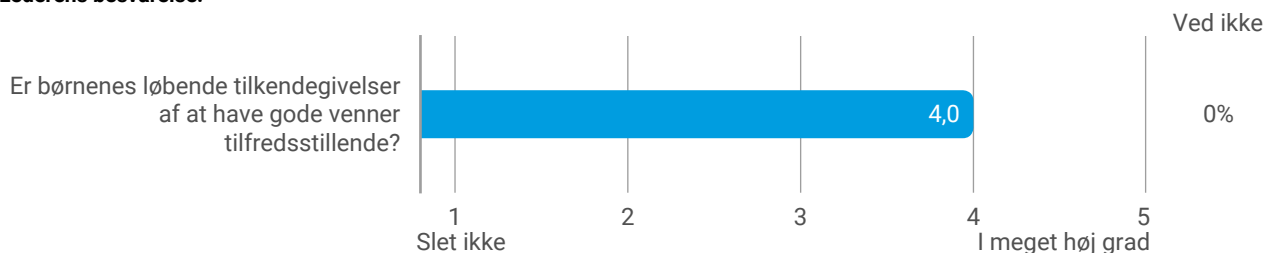
Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med inklusion:

Vores børnesyn er et fast fokuspunkt, og vi anvender inklusionsbegrebet i vores daglige tilgang med børnene. Vi arbejder med faste inkluderende læringssyn, på den måde at vi anser barnet ud fra nærmeste udviklingszone.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Fælles for Dagtilbuddet ØST: Der observeres stort fokus på inklusion og at alle børn indgår i positive relationer i de enkelte afdelinger. Personalet observeres støttende og nærværende i samværet med børnene. De tages individuelle hensyn, f.eks. observeres børn få passende pauser væk fra fællesskabet, hvis de har behov for det. Det observeres ligeledes, at børn modtager individuel støtte til at indgå i fællesskabet, samt at øvrige børn bidrager positivt ved at respektere hinandens forskelligheder.

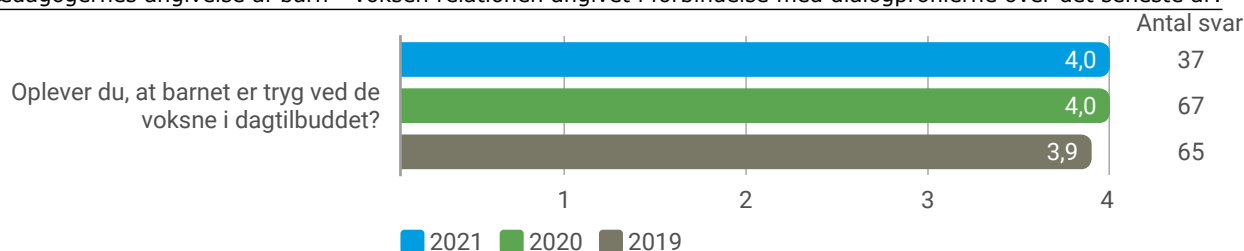
Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen bemærkninger.

Pædagogernes angivelse af barn - voksen relationen angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det seneste år:

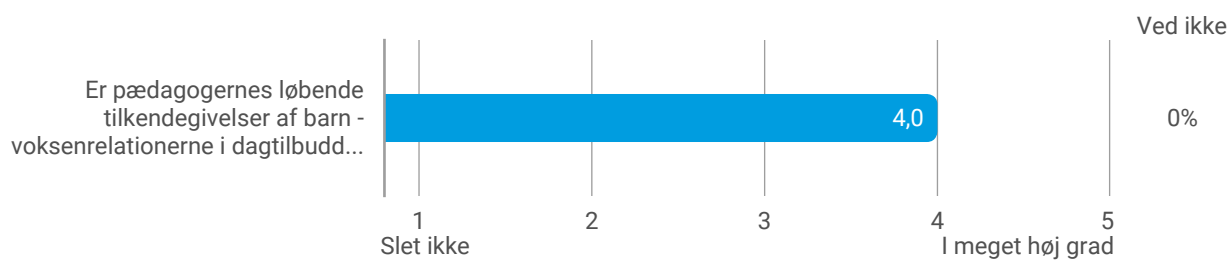


Note: Resultaterne stammer fra pædagogernes dialogvurderinger



Note: Resultaterne stammer fra pædagogernes dialogvurderinger - den tidligere læreplan

Lederens besvarelse:

**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

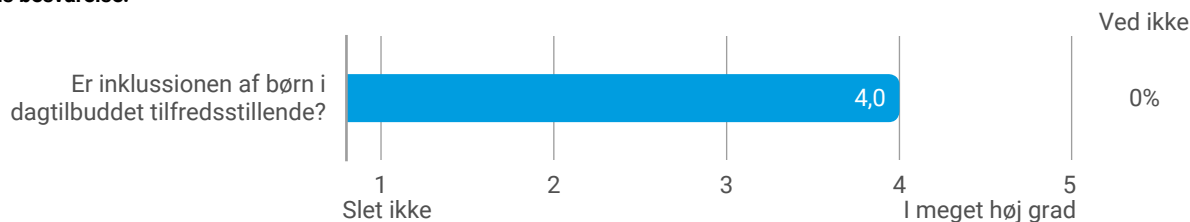
Ingen bemærkninger.

Lederens besvarelse:Begrund eventuelt dine vurderinger:

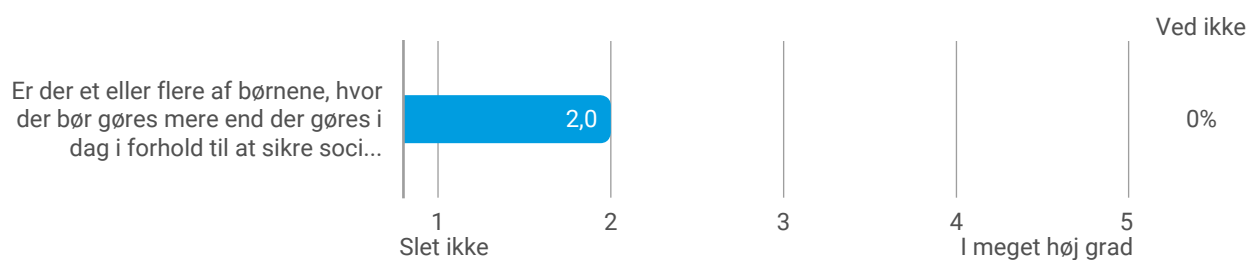
Vi sætter spot på dette emne mange gange i løbet af året, og ønsker at dette er en af vores absolutte vigtigste kerneopgaver.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen bemærkninger.

Lederens besvarelse:Begrund eventuelt din vurdering:

Vi laver ofte trivselsmålinger der skal afdække børnenes trivsel. vi kategoriserer børnenes trivsel og laver handleplaner ved evt. mistrivsel eller begyndende mistrivsel. Disse handleplaner evalueres ofte.

Begrund eventuelt din vurdering:

Vi har børn der kræver en mere specialiseret indsats, disse børn er på vores opmærksomhed. Ikke mindst vores tilgang.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen bemærkninger.



3.2 Fysiske rammer

Lederens besvarelse:

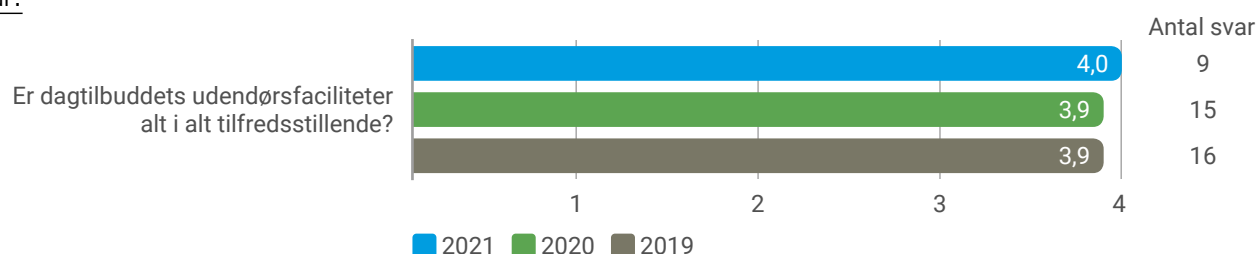
Beskriv kort dagtilbuddets fysiske rammer:

Vi har gode store og lyse fysiske rammer. Der er meget plads til børnene, hvilket giver mulighed for god plads og mulighed for forbybelsesrum.

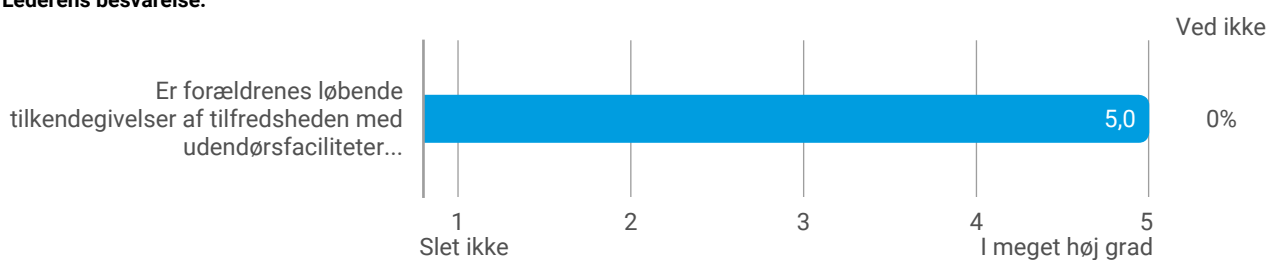
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Det observeres der er gode muligheder for forskellige former for leg i de enkelte rum samt mulighed for gruppesamling.

Forældrenes vurdering af dagtilbuddets udendørs faciliteter angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



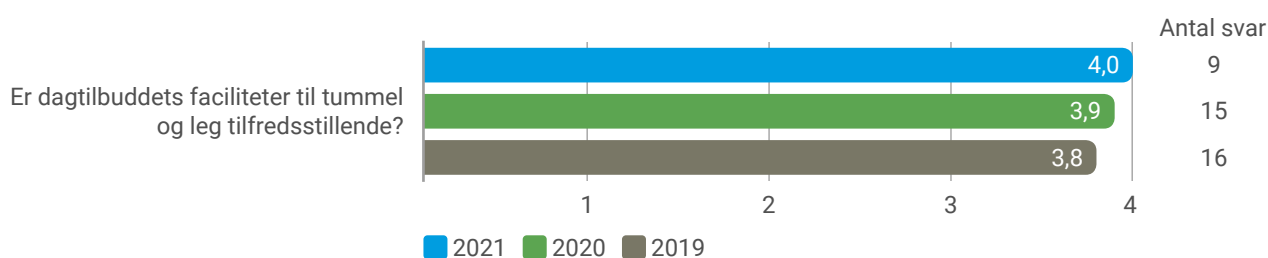
Lederens besvarelse:



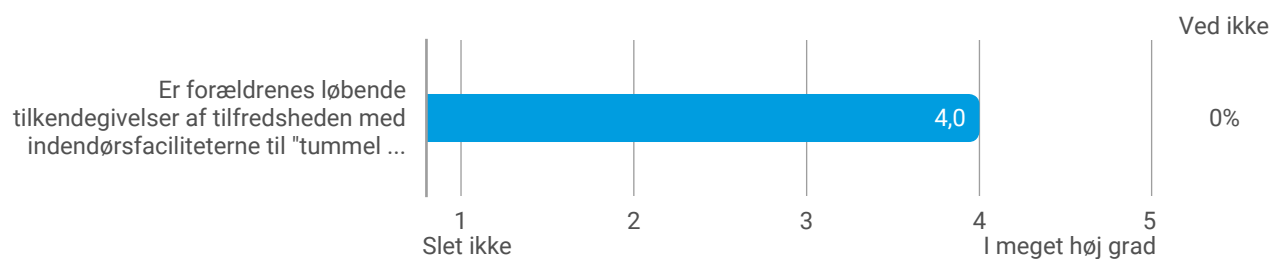
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Dagtilbuddet råder over en stor legeplads, der giver god mulighed for mange forskellige aktiviteter.

Forældrenes vurdering af dagtilbuddets indendørsfaciliteter til "tummel og leg" angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



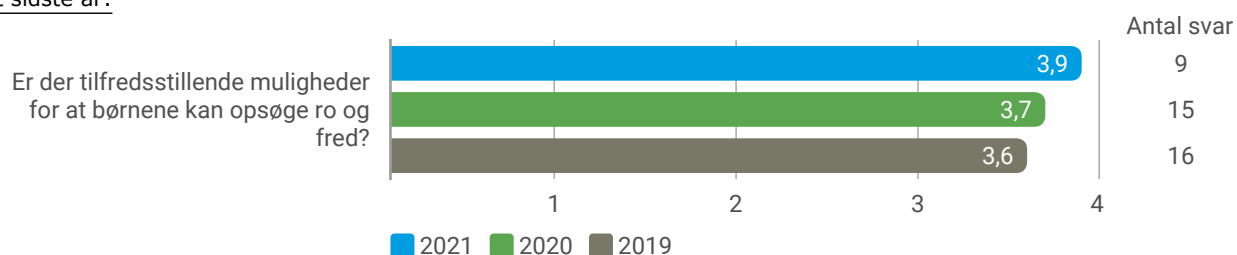
Lederens besvarelse:



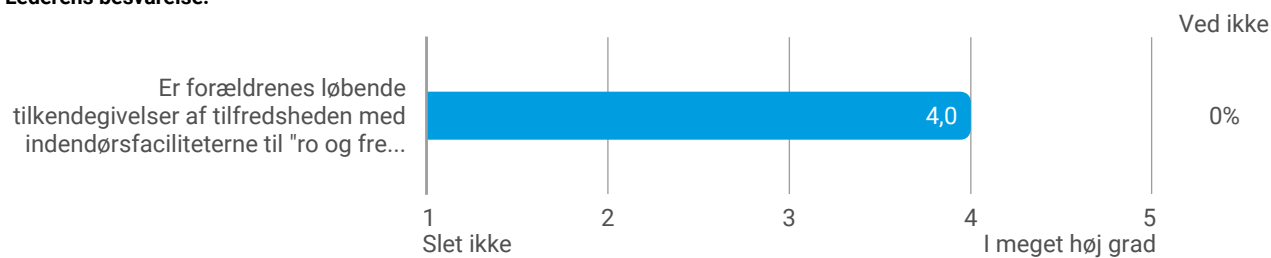
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen bemærkninger.

Forældrenes vurdering af dagtilbuddets indendørs faciliteter til "ro og fred" i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen bemærkninger



4 ORDINÆRT TILSYN I ANSAGER BØRNEHAVE - NATURLIGVIS

4.1 Yderligere punkter til opfølgning

Lederen angivelse af, hvorvidt der er yderligere punkter, der ønskes opfølgning på:

Vi ønsker spærrig på vores indsats i forhold til sårbare børn og familier. Vi har stor fokus på dette og ønsker at dygtiggøre os endnu mere.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ledelsen giver udtryk for, at man drager nytte af de øvrige afdelingers erfaringer i forhold til at arbejde med sårbare børn og familier.

4.2 Sammenfatning/primære opfølgningspunkter

Det uanmeldte tilsyn blev gennemført en formiddag i skifte mellem aktiviteter og spisning af madpakker.

Personalet observeredes nærværende i kontakten til børnene både i børnehaveafdelingen og i småbørnsgruppen.. Støjniveauet var lavt, hvilket observeres som et fokuspunkt siden sidste tilsyn. Den nye indretning af fællesrummet med små legemiljøer bidrager positivt til børnene mulighed for forskellige typer af leg, samt udnytter fællesrummet optimalt.

Bestyrelsen gav under tilsynsmødet udtryk for tilfredshed med personalets arbejde med børnene. Bestyrelsen oplever at blive inddraget i relevante processer, ligesom de enkelte forældreråd inddrages, især i forhold til lokale initiativer

Det uanmeldte tilsyn gav ikke anledning til kritiske bemærkninger.



Hjernen&Hjertet

Hjernen&Hjertet er et IT-system, som Rambøll har udviklet til at understøtte arbejdet med udvikling og dokumentation af kvalitet i dagtilbud.

Systemet hedder "Hjernen&Hjertet", fordi det forener den logisk-rationelle "hjerneaktivitet" det er at måle og dokumentere kvalitet, med den "hjerteaktivitet", det er at levere kvalitet i samværet med vores fælles børn.

Hjernen&Hjertet samler oplysninger fra de pædagogiske læreplaner, oplysninger til pædagogisk tilsyn, "Dialogprofiler" til brug i forbindelse med forældresamtalerne og andre oplysninger om den pædagogiske kvalitet.

Oplysninger fra alle disse forskellige dokumentationsopgaver, suppleret med kommunale nøgletal gør det muligt gennem Hjernen&Hjertet at give alle et bedre overblik over kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

Du kan læse mere om Hjernen&Hjertet på hjemmesiden: **www.hjernenhjertet.dk**